



نــــدوة الأسرة المسلمة والتحديات المعاصرة

الأسرة السلمة

مكانتها، ومسؤوليتها، والمقاصد الشرعية منها

أ.د. وهبة الزحيلي

أبيض

تقديم

الحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى اله وصحبه وتابعيه إلى يوم الدين وبعد:

الدين وبعد: الدين وبعد: فإن الأسرة المسلمة تتميز بأنها ركيزة أساسية لبناء المجتمع الإسلامي القوي، المتحصن بقواعد وأصول فريدة تجعلها أنموذجاً فريداً للحياة النقية الصحيحة، العاملة بمنهج الإسلام في الحياة الاجتماعية الطيبة الكريمة. فهي المدرسة الأولى التي تحتضن قيم الإسلام وآدابه ومقاصده الشرعية، وتعمل على تفعيل مبادئ التربية القويمة للأولاد ذكوراً وإناثاً، في مظلة أبوين كريمين يؤديان حقوق الله تعالى وطاعته، ويقودان السفينة الآمنة في بداية إقلاعها وفي أثناء مسيرتها، وتحقيق غاياتها السامية القائمة على منهج الله الحصين، وفي تجمع تربوي مزدان بالمتانة التي لا تصدع فيها، وماضية بوعي وهداية ربانية قائمة على أفضل وأقوم الأسس التربوية، التي لا انحراف في بنيتها وتطلعها إلى إيجاد ما يعرف بالبيت السعيد.

ولا يتم تحقيق الغابة من وجودها الذي يريده الله عز وجل إلا باتباع جميع ما جاء في الكتاب (القرآن) والسنة النبوية، من أسس وآداب معينة رشيدة، ووفاء بالواجبات ، وأداء الحقوق لكل فرد من أفراد الأسرة، على أساس من التوازن والاعتدال والوسطية، ودون تأثر بالأهواء والشهوات المحظورة، وتلبية لمطامح الزوجين من إيجاد ذرية صالحة قادرة على مجابهة ظروف الحياة القاسية، وتحقيق سلامتها من كل تعثر وانجراف وشطط.

ُ ويُتبين ذلك ْفي ضوء الخطّة الآتية: - بيان مكانة الأسرة المسلمة بين الأسر الاجتماعية

المتعددة.

المتعددة. - تحديد مسؤوليات أركان الأسرة من الزوج والزوجة، وأداء واجبات كل منهما، والمسؤولية المشتركة بينهما، ومسؤوليات الأولاد من بنين وبنات، ومسؤولية أولياء النكاح.

- تبيان المقاصد الشرعية التي تلتزمها الأسرة بكاملها.

مكانِةِ الأسرة المسلمة:

الأسرة بصَّفَة عامة: هي نواة المجتمع الجذرية، وهي الخلية الأساسية التي يتكون منها نسيج الأمة، وبصلاحها يصلح، وبانحرافها يفسد.

والأسرة المسلمة السوية: هي المحظوظة في تحقيق وجودها ورسالتها، بما أنعم الله تعالى عليها من نظام محكم رشيد، يتمثل في تطبيق هدي الله عز وجل في حياتها المديدة، بدءاً من فاتحة تكوينها إلى نهايتها، وبما اشتملت عليه تعليمات الإسلام الحنيف في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة الثابتة ، من أحكام الحلال والحرام، والشرائع، والآداب والأخلاق ومعرفة الأسس الرشيدة والوقائع الفعلية، التي قامت عليها الأسرة في صدر الإسلام عملاً بالسيرة والسنة النبوية، مما أدى إلى

نشوء أجيال مؤمنة قدمت للعالم حضارة عظيمة مشهودة، لقيامها على هدي العلم والمعرفة، والتحصن بتوجيهات النبوة، والتزام دقيق وشامل لآيات القرآن الكريمة التي عالجت وأوضحت قضايا الأسرة المسلمة، وتحديد واجبات وحقوق آفرادها.

وحديد وبيب و وسول على مكانة الأسرة المسلمة، وحينئذ يمكن الاطلاع على مكانة الأسرة المسلمة، واتخاذها أنموذجاً مضيئاً لحياة الأسرة في العالم كله.

واقع المكانة في أن الأسرة مظلة إنسانية ضرورية لبناء النفس، انطلاقاً من كون المعيشة فيها هانئة في جميع مراحل الحياة، وأنها رافدة لنظام المجتمع بكل عناتُصر الْبِناء الراسخة وإبقاء النوّع الإنساني سليماً معآفِيً ، بعيداً عن الأنعكاساتُ والعثرات.

أماً بناء النفس الإنسانية المتكاملة، والمحققة للنمو الجسدي والعقلي والعاطفي، فواضح لدى كل من الرجل والمرأة، ويتم من طريق الزواج الصحيح وحده، الذي يُشبع النزعات الفطرية، والميول الغريزية، ويلبي المطالب النفسية والروجية والعاطفية، والحاجات المسابة السوية، للوصول إلى تحقيق منهج الوسطية والاعتدال، دون حرمان من الإشباع الجنسي المتزن، ودون إباحية تؤدي إلى الانحلال من شرف الفضيلة، والوقوع في حمأة الفوضي والأخلاط المتنابذة أو

المتغايرة.

واما طريق تحقيق المعيشة الهانئة فتحصل من خلال نظام الأسرة التي تُوجد تجمعاً صغيراً، يبني أصول معيشته وحياته بهدوء حذر غير عاصف، ويعتمد على أساس التعاون والتكافل البتاء والقوي، للتغلب على مشكلات المُعيشّة والمِكاسب، وَتخيّم فيه أجواء المحبة والثقة والمؤانسة، وَيَظفر بالطمآنينة والسلامةً، لصدٍّ الُّوانِ الْعَدُوانِ مِنِ الْآخِرِينَ، ومقاومة كُلِ أُوجِهِ التَعْثَرِ والضّعف والمّرض، وتوجّيه الأطفال نحوّ إيجاد الشخصية المتزنة، والقوية النافعة القائمة على أسس راسخة من النموِّ والاكتمال، ورعاية مراحل العمر في عَهِد الشبابِّ، والكهولة، والشيخوخة، حتى يبقوا أشداء، ولا يصيروا منسيين أو مهملين لا عائل لهم، ولا معين، يساعد التوجيه الرشيد في أحوالُ الضعفِ والقوة ، والتخلص من المتأعب والهموم، والمضايقات والعثرات.

وأماً رفد نظام المجتّمع المؤمن الواعي، وإبقاء النوع الإنسَاني السوي، فيتحقق من خَلالَ إنجَابَ الذَّرية والأولَّاد الأصحاء الأطهار، من أجل حفظ شرف النسب والعرض، ونقاء الدم، وخلو المجتمع وسلامته من الشذوذ والأمراض التي تتفاقم وتتكاثر بسبب العلاقات الجنسية غير المشروعة

وفي مظلة الأسرة: تتوافر وتنمو فيها أصول تحمل التبعة، أو المسؤولية، للعمل على إثبات الذات أو الشخصية الخاصة، وحب تعمير الكون بإخلاص، وتعلم معاني وأصول الإيثار والتضحية، والصبر واحتمال المكاره، وترسيخ معالم الجود والسخاء، والأمانة، وغرس قيم الأخلاق أو الفضيلة، وتحقيق معنى العيش المشترك في مجتمع يفيد المجتمع الأكبر، في نطاق الوطن أو الإنسانية

ثم لا بد في الأسرة من العمل على إنعاش حقل التربية الميدانية، والقدوة الحسنة من الأب والأم، لتجسيد معنى التكافل الاجتماعي المادي والمعنوي الذي هو ضرورة حيوية ماسة لكل مجتمع، حيث يكون الجميع بمثابة الجسد الواحد، والعيش المشترك القائم على التراحم والتعاون والتعاطف المتبادل، وإشاعة روح المحبة والتسامح وحسن الظن والثقة، وبذل المعروف، وإسداء المعونة الاجتماعية، والتركيز على معنى تقدم الحياة الاجتماعية، والتحصن ضد التيارات المنحرفة والسلبيات القاتلة، والوقاية من كل أوجه التخلف والتعثر، والقضاء على الثالوث الهدام والمخيف: وهو الجهل،

َ إِن رَسَالَة الْأَسْرِةِ المسلمة هي التي تحتض الإسلام الحنيف عقيدة وعبادة وقيماً اخلاقية، وسلوكاً رشيداً، وتعلماً وتعليماً، وتدريباً على تحمل أعباء الحياة، واعتماداً على هدي الله تبارك وتعالى في قرأنه المجيد وسنة النبي المصطفى عليه الصلاة والسلام وسيرته العطرة.

المصطفى عليه الصلاة والسلام وسيرته العطرة. وذلك كله ينبئ بما لدى هذه الأسرة النموذجية للعالم كله من مبادئ مشرفة وأصول رصينة، ويعبر عن مكانة عظيمة في بناء جيل مؤمن قوي رشيد، قائم على هدي الله في قرآنه وسنة نبيه.

مسؤوليات أركان الأسرة: أركان الأسرة بالمفهوم الضيق: هي الأبوان أو الزوجان، والأولاد، والمسؤولية الملقاة على عاتق كل واحد يعبر عنها واجب أي ركن فيها، وكل واجب على شخص يعد حقاً للآخر، وأداء الواجبات يحقق البنية المنشودة في بناء الأسرة، وذلك يتمثل فيما يلي:

¹⁾ الأسرة المسلمة في العالم المعاصر، وهبة الزحيلي: 21 وماً بعدهاً. $\overline{}$

مسؤولية الأب أو الزوج:

على الأب رب الأسرة مسؤوليات أو واجبات عديدة مادية وأدبية، تحقق الأساس الأول في بناء الأسرة، وتنهض برسالتها، وتنجز الأمال المعقودة عليها في نهاية

وبيان هذه المسؤوليات أو واجبات ضرورة حيوية ٍ تجققَ الهدفِ المنشِوَدُ لكونِ الوّالدُ هو المُكْلُفِ شُرّعِا بالقيادة الناجحة والقوامة السديدة وترجمة المبادئ إلى لموس، وهَي مَا يأتى:

1- الإعداد الإيماني والأخلاقي

َّتُ أُو الْزُوْجُ: هُوَ رَبِّ الْأَسِرِةِ وَالْمَحُورِ فِي بِنَاءَ اسْرِتِهِ عَلَى نَمِطُ إِيمَانِي وَأَخَلَاقَيَ الحياة، فعليه ان يرشد جميع ِ السِّرِتِهِ إِلَى التزامِ قواعِد الإِيمَانِ وَأَرْكَانَ الإِسَلَامِ، لهُ عنَاصَر سِنَة هِيَ ان يؤمن َ الإِنسَانِ بالله له∏ [البقرة: 285] ، وقولة لاة والسِلام: «أنَّ تؤمِّنَ بألله وَملائكته وَك اليومَ الأخر، وتؤمَّن بَالقَدر خيرة وشره»َ ُ وَالْاسُلَامُ لَهُ أَرِكَانَ خَمَسَةً محدُودةً فَيَ الْحَدِيثِ النبوي بقوله []: «بني لِلْإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا

حمدا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان» (2)

آر كآن الإيمان والإسلام اساس في المؤمنة المسلمة، ودافع إلى العمل الصَّال وِالاستَقِامة َعِلَى امر الله، وَعَاصَمُ مِن الإنحَراف وَالانزلاقِ ، مهاوي الضلّال وَالكفر، والفسوق والشر، وموجب َ وبن النفس المؤمنة المطمئنة، وبناء الشخصية المتزنة المِلْتَزَمَّةُ بِأُصِولُ الْآخِلاقِ الإسلامية، والحياة السوية، وهو ـ يسِّمي الآنِّ بإعداد المواطن الصالح.

ويبدا رب الأسرة بغرس قواعد الإيمان والإسلام أولاً في جميع أفراد أسرته، ليسلم الأساس، وتتحقق عمدة

2- الإعداد التربوي والأخلاقي: على الوالد العنآية بكل اصول التربية الإسلامية والأخلاقية القويمة، فيبدأ بالزوجّة صنو الحياة الزوجية،

⁽¹⁾ أخرجه مسلم في صحيحه عن عمر - □ -. (2) أخرجه البخاري ومسلم عن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما.

وعماد الأسرة في البيت، والرقيب على سلوكيات الأولاد فَي المِنزِل، َوإِلمَّؤْتمنة علِيَ إطَلاغَ الأَبِّ بِكَلِّ نَشَاط وسلوك قويم أو أعوج، ولأن صلاح الأم أساس في توجيه الأولاد الوجهة الصالحة، والمنطلق التربوي العملي،

والرّائد الّذيّ يقتدي يه. . . . فإذا كان الأبوان أو الزوجان مثالاً عملياً يقتدي به، تأثر الأولاذ بمنهجهما، والتزموا سلوكهما، وعملوا بتوجيهاتهما القويمة، وإذا ساءت القدوة ساء الوسط الإسري، وبدا الْانْحُرَافُ وَالْاعْوَجاجَ في كُلِّ شيء، وربما بكونَ الانحَراف أخطر على مستقِبل الأسرة من التذكير بالواجبات،

والتوصّية بقيم الأخلاق الرسّيدة.

وَالوالدِ الذي له القوامّة في المنزل هو الحجةِ أولاً، وتتبعَّه الوالدة، في منهجَّه وسيرَّته، وأداء امَّانة التكليف الِتربوي عَلَى احسَن وْجِه، قَالِ رَسُولِ الله []: «كلكِم راع، وكلكم مسؤول عن رغيتِه، فالإمام رَآع وهو مسؤول عَنَّ رَعيته، والرَّجَلُ راغ في أهله وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة راغية في بيت زوجها وهي مسؤولة عن رعيتها..»(1)

ر فيه والإعداد التربوي يكون بالحكمة والرفق، لا بالقسوة والشدة، ثم يتلوه المراقبة الحازمة في الالتزام والتطبيق وَالِتنفيذ، ليتحققَ المرآد، وتتقومُ الأسرَّة على منهج الله

والأُخلاقِ الإسلامِية أساسها الصِدقِ في الحدِيثِ، والإمَّاية، والعِفَّةِ، والأدبِ الجمِّ، والصرَّاجة في القول، وَالإِخلاصِ والتفانيَ فِي أَداء الواجّب .. إلخ.

ُ والأدب الحسنَّ أفضَّل ثروةً في الدنيا يورِّثها الوالد لولده، لقوله عليه الصلاة والسلام: «ما نحل والد ولده أفضل من أدب حسن » (2) افضل من ادب حسن»

ِ الْإِحْسَانِ في المعاملة والرفق والمعاشرة

على الوالد أن يحرص على معاملة زوجته وأولاده بالحسني، دون قسوة ولا استكبار أو استعلاء، ولا تمنن ولا إكراه أو إجبار، وإنما بالإقناع والإفهام وتحمل الوصية بمحبة وشغف ، والرضا بما يريده الوالد من خير وصلاح ُ وسلامة َ في الحياة الأولى وهيّ الدنيا، وكذا فيّ الحّياة َ الأَخِرة، وبالترغيب أحياناً والترهيب أحياناً، دون ضجر ولا سام َولا مَلل.َ

 $^{^{(1)}}$ أخرجه أحمد والشيخان (البخاري ومسلم) وأبو داود والترمذي والنسائي عن ابن عمر رضي الله عنهما. ابن عمر رضي الله عنهما. $^{(2)}$ أخرجه الترمذي والحاكم عن عمرو بن سعيد بن العاصي - $\mathbb L$ -.

ه قال الله تعالى فيما يتعلق بالزوجات: **⊡وَ عِاشِرُ وهُنَّ** كَثِيبِراً [النساء: 19]، وقال أيَّ «استوصوا بالنساءِ خَبرا»ُ أَنَّ وَ«خَبركم خبركم

اشرة ً بإلمعروف: أن يحسن الرجل إلى بالقوّل والفعلَ والخلقَ الحا لمَعاملة آلا يلحَق الرجلُ لُّ أَوْ بَالْفِعَلِّ، فَلَا يَخْدَشُ خَيَاءَهَا، وَلا يَنَالُ مِر عير مشروع، قالي ∐: «وَإِنما حها، ولا يضربها ضرباً النساء عندكم عوان، لا يملكن لأنفسهن شيئاً، أخذتموهن بأمانة الله، واستحللتم فروجهن بكلمة الله، فاتقوا الله فَى النساء، وَاستِوصوا بهنَ

وفي حديث اخَر َفي المنهيات في معاملة المرأة، قال عليه الصلاة والسلام: «لا تضرب الوجه، ولا تقبِّح، ولا تهجر إلا في البيت» ⁽⁵⁾.

سلام غلى الزوج أداء المهر المستحق للمرأة لأنه لازم يعقد الزواج، وتستحق المرأة المهر اق أو الموت، ويحرم أخذ شيء من المهر الإكراه، أو المماطلة في الأداء، لقوله ، **إحداهن قنطاراً فِلا يَأْخُذُوا مِنْهُ** خُذُونَهُ بُهْتاناً وَإِثْمَا

وكذلكِ أوجب الإسلام الإنفاق عِلى الزوجة مدى الحياة، والنفقة تشمّل المسكن والملبس والمطعم والمشرب، وتوابع ذلك مما تقتَّضيَّه شؤوَّن المعيشة، ما ت المرأة مُطِيعة لزوجها، فإذا لم تَطَعُّه بغير عذر كانت ناشزَة، وأسقطتَ حقّها في النفقة.

, وجوب الإنفاق على المرأة قوله تعالي

اللَّهُ تَعْدَ غُشَر تُسْرِاً ۗ والنفقة واجبة أيضاً على الأبِّ لأولاَّده ما داموا صغاراً، وكذا إلى ما بُعد انتهاء المرحلة الجامَعية في الآجَيَهاد المعاصر للحاجة المّاسة لقُوله تعالى: <u>وَعَلَّمَ الْمُوْلُودِ</u>

(1) أخرجه أحمد ومسلم عن أبي هريرة - 🏿 -. (2) أخرجه الترمذي وصححه عن عائشة رضي الله عنها. (3) الأحكام الشرعية للأحوال الشخصية، لأستاذنا الشيخ زكي الدين شعبان: 343. (4) من خطبة حجة الوداع . (5) رواه الإمام أحمد في المسند، والطبراني.

لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسُوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ[[البقرة: 233]. وعلى الوالد أيضا أجرة الرضاع وأجرة الحضانة إذا قام به غَير الأم، وحفظ حق المرأة في الإرث، فلا يضار بها فيحرمها من التركة.

5- حماية العرض والِقيم الأخلاقية:

الرجل مطالب دائماً في الحياة الأسرية بالدفاع عن الأعراض والحرمات من اعتداء الآثمين عليها، سواء في ارتداء الحجاب الشرعي، أو سدّ النوافذ التي يمكن للجيران الاطلاع على العورات، منعا من الأذى والتورط في انتهاك الأعراض، فذلك من أصول الغيرة الدينية والخلقية.

وعلى راعي الأسرة أن يصونها من الإسفاف الأخلاقي، من كُل ما يخدش المروءة والعرض والشرف، فلا يسمح بالغيبة والنميمة ولا بجرح الكرامة، ولا ببذاءة إللسَّان وَالنطقَ بِكُلُماتَ الشِّتمَ وَالْسِبِ، لأَنِ شَانَ المسلم أن يكون عفيف اللسان، نظيف الكلام، كما أوصى النبي [] بقوله: «لا يكون المؤمن لعّاناً»⁽¹⁾، «سباب المسلم فسوق وقتاله كفر»⁽²⁾.

ويفهم من ذلك الترهيب من السباب واللعن، وبخاصة لمعيَّن أدمياً كان أو دابة وغيرهما.

ويعوِّد الأب أولاده وزوجتِه على التجلي بمكارم الأَخلَاق، والتزود بَفضائلَ ٱلأَداب، وَمنها كُلُّ مِا اِشْتَملت عليه سورة (الحجرات) من تقوية مشاعر الإخاء بين المؤمنين وحسن الظن، ومنع السخرية والهزء من أحد والتعييب والتنابز بالألقاب، وكذلك ما أرشدت إليه السنة النبوية من آداب، وحفظ أحاديث الأربعين النووية، وقراءة وفهم أحاديث رياض الصالحين للنووي، وكتاب الشفا للقاضي عياض وكتاب الترغيب والترهيب للحافظ المنذري.

ويحرص الوالد على العناية بمكارم الأخلاق الإسلامية من التزام الصدق، وحفظ الأمانة، وتجنب الكذب، والخيانة، والحسد والبغضاء، والاحتقار، والترغيب بالرفق وَالأَناةِ وَالْحُلْمِ، وَاللَّيْنِ وَالْبِشَاشَةِ، وَكُرُّمَ ٱلصِّيَافَةِ، وَإِفِّشَاءَ السلام، وإحسانَ المعامِّلة واللطف، وترك القسوة

لك) أخرجه الترمذي عن ابن مسعود - \mathbb{I} -، وهو حديث حسن. (1) أخرجه البخاري ومسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه عن ابن مسعود - \mathbb{I} -.

والغلظة، وأداء الحقوق المالية لأهلها، والترهيب من البخل والشح، والترغيب في الجود والسخاء، لأن رسالة الإسلام رسالة أخلاق، قال النبي []: «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق» أو «صالح الأخلاق» (3). ولا يد من حفظ الكرامة للزوجة والأولاد، لقوله تعالى: [**وَلَقَدْ كُرَّمْناً**

ولا بد مِن تغذيةِ الأسرة كِلها بحبِ التدين، والإعتصام بالكتَّاب والسِّنة، والحرصُ عليَّ أَدَاءَ العباداتُ كُلُّها، ومنها

والجاصل: ان الأسرة هي المدرسِة التربوية الأساِسية ياة جمّيع آفِر ادها، وبمقَّدارِ ما تكون الْأَسْرة مزوَّدةً بالقيم والأخلاق الكريمة تكون اسرة إسلامية ركيعة شر الفضائل، ويقلدها الخيران والأصدقاء، ر مُحبوبة آلي الناسُ حَميعاً، ومتميزَة بين الاسر.

إعَفافَ الزَوجة والزواج المَ إعفاف الزوجة مطلب أساسي للتجصن بالقيم وارداب، وانتب مرتب المرتب المرتب والمرتب والمرتب أن مرتبع ألفتيات ، فذلك سدّ لباب الانحراف والانزلاق في مرتبع الأهواء والشهوات، قال النبي []:«يا معشر الشباب، من ىتطَاع_{َ م}نكم الباءة ^[1] َّ، فليتزَّوجَ، فإنه اغِضَ للبصرِ، صن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له

حفظ اسرار البيت:

على الزوج َحفَظ سر زوجته وعدم إفشاء أسرارها، فذلك أدب رفيع، صوناً لكرامتها وسمعتها، وترك التشهير بها إذا ساءتَ ٱلْعِشرَة وظهَر الْاختَلاف، لَلْجِدَيثُ الصِحيْجُ: ِ النَّاسَ عندَ اللَّهُ منزلة يوم القيامة: إلرجلَّا المراة وتفضي إليه، ثم ينشر سرها» (١)

على المراة صون سمعة النساء أمثالها وترك سنهن للزوج او غيره، فذلكِ إغراء وإسَّاءة رغيب في المشاهدة والتورط في الحرام، قال عليه صلاة والسلام: «لا تباشر المرأة المرأة، فتصفها وجها، كأنه ينظر إليها»(4).

مسؤولية الزوحة:

⁽³⁾ أخرجه البخاري في الأدب المفرد ، والحاكم ، والبيهقي عن أبي هريرة - \mathbb{D} - . (1) الباءة في الأصح الجماع ، وتقدير الكلام: من استطاع منكم الجماع، لقدرته على مؤنة التكام وتكاليف الزواج، فليتزوج. ومن لم يستطع ذلك لعجزه عن مؤنة الزواج فعليه بالصوم ليدفع شهوته، كما يقطع الوجاء، أي الخصاء. (2) حديث متفق عليه عن عبد الله بن مسعود - \mathbb{D} - . (3) صححه مسلم . (4) متفق عليه عن ابن مسعود - \mathbb{D} - .

على الزوجة أيضاً واجبات نحو زوجها حفاظاً على بقاء الأسرة، وأهمها على ما يأتي:

طاعة المرأة لزوجها أول حقوق الزوج، وألزم ما تقوم حوه، وذلك في حدود المعروف: وهو ما أقره الشرع نبه، لقوله []: «لا طاعة لمخلوق في معصية المنظون أن المنظون إَلْخَالِقَ»(1)، وَقُولُه: «لَا طاعة لأحد في معصية الله، إنما

عده في المعروف. فهي تطيع زوجها في غير ما نهى الله عنه، لأن وامة في الأسرة للزوج، بسببين هما: قدرة الرجل أكثر المرأة على ممارسة شؤون الحياة، وإيجاب النفقة ه، في قوله تعالى: **∏الرِّحال قوّامُون عَلَى النِّساءِ** فَضُّلَ اللهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِما أَنْفَقُوا مِنْ العَدْ اللّهُ الذَّانِيَاءِ: ﴿كَالَا

ُ وَاكَدُتَ السنة النبوية على حق الطاعة بصفته أحد واجبات المرأة، فقال عليه الصلاة والسلام: «إذا صلت المراة خمسها، وصامت شهرها، وحَفظت ٰفرجُها، وأطاعت زوجها، دخلت الجنة» ٰ(3)

وفي هذه الطاعة تحقيق للمصلحة، وحفاظ على بنيان الأسرة، وصون لحياة الأولاد من الضياع والتشرد، وتمكين لهم من التربية الناجحة، لأن عطف الأم لا يعدله شيء، نُ مُصِيرِهُا مرتبط بهذه الأسرة التي أشادتَ بها في بَدَايَةً تِكُويَنَهَا، وحَين وضّعها، وممّارسة تربيتها وحنّانها

والطاعة في الرؤية المستقبلية دليل واضح على رجحان عقل المراة ونظرتها إلى الجياة نظرة واقعية، وَقد استقر العرفَ بينَ المُسْلَمين على هذا، دُونَ مضايقة.

2- صون مال الرجل وعرضه:

المراة ملزمة بصون عرضها وعرض زوجها، فلا تخونه ولا تفرط في حقوقه، والمرأة في بيت زوجها مطالبة بصيانة مال الزوج عن الضياع، والتعريض للأخذ غصباً أو بصيات على المركب في صرف المال وَتدبير شؤون سرقة، وهي أمينة في صرف المال وَتدبير شؤون المِعَيشِة، لما لها من مصلَحة في ذَلكُ. وَفَي اَلْسُنَة النبوية ما يدل على هذا حيث جعلها الله راعية، كمَّا في جديثُ تحميلُ المسؤولية لكِل مِنْ يشتركُ في الانتفاع بالمال الخاصّ بالأسرّة: «والمّراة رّاعيةً في بّيت زوجها، وهيّ

¹⁾ أخرجه أحمد والحاكم عن عمران بن حصين - 🏿 -، وهو صحيح. 2) أخرجه الشيخان وأبو داود والنسائي عن علي - 🗓 -. 3) أخرجه البزار عن أنس بن مالك، وأحمد عن عبد الرحمن الزهري، والطبراني عن عبد الرحمن بن حسنة، وهو صحيح.

مسؤولة عن رعيتها»⁽¹⁾، فهي مسؤولة في شؤون المنزل إعداداً، ومهارة، وتمويناً، وتدبيراً، وحفظاً ورعاية، وهذا

--ي. صون المال ألا تتبرع، أو تتصدق بشيء إلا بإذنه، لحديث: «لا تنفق المرأة من بيت قيل: يا رسول الله ، ولا الطعام؟ قال: لنا»⁽²⁾.

أمانة العرض:

ُ تخون زوجهاً في غيايه وعرضه، اقتراف الخرام، أو التفريط في وَلْبِاسَهَا، لقوله عليه الصلاة والسّلام فِي حجّة بِسَائِكِم حقا، ولنسائكِم عليكم حقاً، تقكم على نسائكم فلا يوطئن فرشكم من تكرهون، ن في بيوتكم لمن تكرهون. ألا وحقهن عليكم أن وا إليهن في كسوتهن وطعامهن»(3).

على الزوجة ديانة لا قضاء وقانوناً أن تدبر شؤون البيت من طُهَي طعام، وإعداد شراب، وتنظيف، وَتَرتيب، وعسل ونحو ذلك، فإن كانت ممن تُخدم، فعلى الزوج

قال ابن قدامة الحنبلي: ليس على المرأة خدمة نها من العجن والخبز، والطبخ وأشباهه ، نص عليه

وبدل على مطالبة المرأة بالخدمة المنزلية: أن النبي م الأمر بين علَي وفاطمة حين اشتكيا إليه الخدمة، على فاطمة بالخدمة الباطنية (أي خدمة البيت) على علي بالخدمة الظاهرة⁽¹⁾، أي خارج المنزل.

لَّلَوْجَلَّ مَطَالِبَةً زُوجِتِه بأن تتزين له بما يهواه ويحبه، تحقيقاً للانسجام والوئام، ولإعفاقه، لقوله []: «كنا مع النبي [] في غزوة، فلما قدمنا ذهبنا لندخل، فقال: أُمْهِلُوا جِتي ندَّخلُ ليلاءُ لِكي تمتشط الشِّعِثة، ِوتِسَتحدٌ الْمُغيَّبةُ »^{27٪} أي تدهن شعرها وتمشطه، وتصلح شانهًا.

يبه. تَرمذي وحسَّنه عن أبي أمامة - □ -. ترمذي وصححه، وابن ماجه عن عمرو بن الأحوص - □ -. 7/21. ط ثالثة، دار المنان بمصر.

⁾ المغنى: 11//; ط ثالثة، دار المنار بمصر. 1) زاد المعاد 4/32 وما بعدها ، ط أولى، البابي الحلبي بمصر. 2) رواه أحمد والبخاري ومسلم عن جابر بن عبد الله - ﴿ -. والاستحداد: إزالة شعر العانة. والمعيَّبة: التي عاب عنها زوجها.

والرجل أيضاً مطالب بالتزين والتأنق لزوجته ، لأنها تحب منه ما يحب منها، قال ابن عباس: «إني لأتزين لامرأتي كما تتزين لي، إن الله جميل يحب الجمال».

6- القرار في المنزل وترك النشوز:

ن مُصَلِّحة المرأة الحقيقية واستقرار زوجيتها تقتضي البقاء في المنزل، فلا تخرج منه َ إلا بإذنَ رَوَجَهَا المامورة بطاعتِه شِرعِا كُمَا تقِدم، وَآن يكون خُروجِهَا مَن البيتَ، راء حاجَياتها، او لممارسة وظيفة شُرَيفْة، ليس فيها ختلاط بالرجال الأجانب، أو لعلاج، أو لخطبر يداهمها، أو يارة أبويهًا وآهلها الأرحام، ونحو ذلك، وإلاّ كانت عاصية ناشزَة، يحَقُّ للزوج تقويمها وآصلاَحها بالحُّسني.

وما نشاهده اليوم في بعضَ او اكثر البلاد من خروج المرأة، من دون تقيد بالشرطين السابقين، وبخاصة الفتيات الشابات من التردد على المقاهي أو المتنزهات، وما يصحب ذلك من افتتآن بها بنظر او كلام او تحرُّش هُو أَقُوم برهان على ضرورة المكثُ في المنزَّل، وَنرَّى ثَارِ ذِلِكَ واضحة عياناً، مما يحمل الزوج على تهديدها

بالطّلَاقَ ونَحوه إن خرجت لغير عَذر.َ وَ وَنحوه إن خرجت لغير عَذر.َ وَ المؤمنينِ زوجات وذلك تأسِّ بأمر الله تعالى لأمهاتِ المؤمنينِ زوجات النبي ا في قوله سُبحانه: [وَقَوْنُ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلا تَبَرُّجُنَ تَبَرُّجَ الْجاهِلِيَّةِ الْأُولِي [الأحزاب: 33] الآية، وهذا وإن كآن خطاباً لَهؤَلاء النسوة، فهو إرشاد وندب لَبِقِيةِ ٱلنِّسَاءِ ٱلمؤمناتِ لَيَفعلنِ مثلَ ذلكٌ.

ويؤكد هذا الاُحتياط والتوجيه ما رواه ابن بطة في أحكام النساء عن أبس بن مالك - ١١ - بمناسبة عيادة إِلرَّوجة أباها أو أمها: «اتقي الله ولا تخالفي زوجك» فهو اصُوِّن لها ولكرَّامتها ولعرضها. فخيْدِ للمراةَ الآتري الرجال ولا يراها الرجال.

وينبغي للزوج أن يمنع زوجته وبناته من الخروج، ولا يصح له أن يمنع امرأته من الخروج لزيارة أو عيادة أبويها بإذنه، لأن فيه قطيعة للأهل وحملاً لزوجته على مخالفته

وحوائج البيت ومتطلباته وإعداده، وتربية الأولاد ونحو ذلك من إعداد المطاعم والمشارب تقتّضي التقيّد بالقرار فَي الْمَنزِل، ولو كَان ذلك على سَبيل الندب والاستحباب، َ منعاً للفتنة بالوانها المختلفة وصونا للمرأة وأطهر لها ولقلبها، وتأسياً بالحظر من غير حُجاب لَزوجَات النبي ا

⁽¹⁾ المغني: 7/220 ، ط دار المنار بمصر.

في قوله تعالى: **□وَإِذا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتاعاً فَلِسْأَلُوهُنَّ** مِنْ وَراءِ جِجابٍ ذَلِكُمْ أَطُهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ□

ويؤكد ذلك ما نراه من انتشار الفساد وان الفتنة ظِاهَرَةُ واضحة في أكثِر المجتمِعات، فيكونَ ما يريده الإسلام من قرار آلمِرأةَ المسلمة في بيتها هو الصُّحيح، والا وقعت في شراك الفتنة، لقوله ∐: «إن المرأة عورة، فإذا خرجت استشرفها الشيطان، وأقرب ما تكون من رحمة ربها، وهي في قِعر بيتها» (2).

ومن أُدلة ذلَّك أَيْضاً: مَا أَخْرِجِهِ البزارِ عن مالكَ قَال: «جاءت النساء إلى رسول الله []، فقلن: يا رسول اللَّه، ذهبت الرجال بْالْفَضِّل وَالجهاد فَي سبيل الله، فهل لنا من عمل ندرك به المجاهدين»؟ فقال 🖺: «من قُعْدَتِ مِنكُن في بيتها، فإنها تدرك عمل المجاهدين في سبيل الله».اً

7- التزام المرأة بالسكني في بيت الزوج في أثناء العدة:

إِذا طلقت المرأة أو توفي عنها زوجها ، حقَّ لها شرعاً السكنى في بيت الزوجية حتَّى تنتْهيَ عَدْتها، وفَي ْذلك َ صونِ لكرامتها، وحفاظ عليها، ورعاية لحق الزوج، وبُعْد عنَّ المِساسُ بعرَّضها وسمعْتها إذًا خرجتُ بغيرٌ ضرورة او حاجة أو عذر، ولأنها في هذه الفترة الخرجة من حياة، تحتاج لرعاية وصون وتمكين من التفكر في مصيرها بعد

وهذا مقرر في كتاب الله تعالى في قوله في شأن المطلقة: إيا أيُّها النَّبِئُ إِذا طَلُقْتُمُ النِّساءَ فَطَلُقُومُ النِّساءَ فَطَلُقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةُ وَاتَّقُوا اللهَ وَطَلُقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةُ وَاتَّقُوا اللهَ رَبِّكُمْ لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجُنَّ إِلاَّ أَنْ يَتَّاتِينَ بِفاحِنَتُهِ مُبَيِّنَةٍ [الطلاق: 1].

َ وَمَنَ بِابَ أُولًى ، غَيرَ الْمطلقة وهي المتوفى عنها زوجها كالمطلقة عليها ولها أن تسكن في بيت الزوجية، لَحَدِيْثِ فَرِيعة بنتٍ مَالِكَ قَالَتَ: ﴿قَلْتَ: يِأْ رَسُولَ ٱللَّهُ، إِنَّى في دار وَحَّشة، افانتقل إلى دار اهلي، فاعتَدّ عَبدهم ؟ فقال: اَمكْثي في بيتك الذي أتاك فية نعى زوجك، حتى

²⁾ أخرجه الترمذي عن ابن مسعود - 🏿 -.

يبلغ الكتاب أجله، قالت: فاعتددت فيه أربعة أشهر وعشراً»⁽¹⁾.

مسؤولية الزوجين عن الحقوق المشتركة بينهما:

الأسرة كيان واحد مشترك بين الزوجين ، فعليهما مسؤوليات أو واجبات مشتركة، ومن أهمها ما يأتي:

1- التّعاون ُفي تربية الأولاد؛

تربية الأولاد تربية مناسبة لإعدادهم لتحمل مسؤوليات أو واجبات المستقبل، ليست بالأمر الهيِّن، مما يقتضي تكاتف الجهود وتعاون الأبوين في أداء هذا الواجب المهم جداً، حتى يتمكن الولد من كفاية نفسه، واعتماده على كفاءاته وقدراته الذاتية، بقدر الإمكان.

ان الأولاد ثمرة الحياة الزوجية، وهم متعة وزينة، وامل في الخلافة للأبوين خلافة يصالحة، لقوله تعالى: ∐**المال**

اَلْبَنُونَ زِينَةُ اَلْحَياةِ الدَّنْيا[[الكهَف: 46]. - أَلْبَنُونَ زِينَةُ الْحَياةِ الدَّنْيا[

َ وَهَٰذَا يَقْتَضِي إِداءَ حقوقَ الأوْلاد قبل الولادة، ومناح ما ثلاثة ⁽¹⁾:

1- الحق في الحياة العزيزة الكريمة بدءاً من مرحلة الحمل حتى الشباب، فلا يشرع إجهاض الجنين بعد الحمل له المرورة شديدة، كالحفاظ على حياة الأم، أو لكون الجنين ميتاً، أو لا يعيش بعد ولادته، يتقرير الأطباء الثقات المسلمين، ولا يجوز الاعتداء على الأم الذي يؤدي إلى سقاط الجنين.

2- عسن اختيار الأم: بأن تكون ذات دين وخلق، ومن

دن أصبل وشريف. ا

عدر الحيل وسريك. 3- الاستعاذة من الشيطان، عند إرادة الجماع، لقوله □: «لو أن أحدكم إذا أراد أن ياتي أهله قال: بسم الله، اللهم جنّبنا الشيطان، وجنّب الشيطان ما رزقتنا، فإنه إن قضي بينهما ولد من ذلك، لم يضرّه الشيطان أبداً» (2).

ُ وَايضاً حَفُوقَ الأولاد بعد الولادة وهّي عشرون⁽³⁾، وأكبفي بسردها موجزة:

. 1- الأذان في أذن المولود اليمني، والإقامة في أذنه

لیسرې.

ـُ 2 - إحسان التسمية باختيار أحسن الأسماء وأحيها وأفضلها، كعبد الله، وعبد الرحمن، وأسماء غالب الرسل

3) آلَمرجع السابق: 112- 137.

الدار الخالية من السكان. (1) الأسرة المسلمة للعالم المعاصر ، للباحث: 110- 111. (2) حديث متفق عليه بين الشيخين (البخاري ومسلم) عن أبن عباس رضي الله

ونحوهم من أصحابهم وأتباعهم الكرام، وترك الأسماء القبيحة.

ويسن تكنية الولد بأبي فلان، ويحرم تلقيبه بما يكره كالأعور والأعمش والأكتع. للخ. 3- ذبح العقيقة: وهي الشاة التي تذبح عن المولود في اليوم السابع من ولادته.

ص ضغ تمر ونجوہ کرطب حتی یصیر

5- تهٰنئة الوالْدِ بأن يُقال ٰلم: بارك الله لك في المولود لك، وشكّرت الواهب، وبلغّت اشده، ورزقت بره. ___ 6- حلق شعر رأس المولود ذكراً أو إنثى في اليوم

آيع مَنْ وَلَادَتُهُ، وَتُسْمِيتُهُ فَيُهُ، وَيُتُصِدُقُ بُوزِنَ شَعْرُهُ

الختان للذكور في إليوم السابع للولادة، وهو واجب، وَخَتَانَ الْأَنْتُيُ وَهُوَ الْخَهَاصِ، وَهُو مَكْرَمَةٍ.

لَ الْأَنْثَىِّ، دُونِ أَذِنَ الصَّبِيِّ فِهُوَ مِكْرُوهِ،

-التشخب على القطام وهو سنتان. 1- الرضاغ حتى يبلغ الفطام وهو سنتان. 1- الإشفاق على الولد، لإكمال نموه، وعواطفه،

الرُّ قَيةَ ٱلشرعية يآيات القرآن الكريم، وباللغة العربية، من مسلم، واجتناب تعليق التمائم فهي حرام. 1- 13- التداوي من الأمراض، حفاظاً على صحة المولود،

- توفير القدوق الجسنة للولد من أبويه، لأنه

ىقلدهما في القول والفعل.

15- الإحسان في اختيار الحاضنة ذات الشرف

مبت الحسن والدين والخلق. 16- التربية الفاضلة لاكتمال الولد جسداً وعقلاً إلى حد التمام، والعناية بتربيته تربية إسلامية نقية صالحة، بجد وحزم وقوة شخصية، وحب الصالحين من الرفاق.

ُ 17- التعليم النافع للقرآن الكريم والسنة الشريفة، وتعليم العبادات ومن أهمها الصلاة من سن السابعة إلى العاشرة. وتعليم الرّماية والسباحة والفروسية.

18- التَّسوية بينَ الأولاد في المعَاملةَ والعطية او

الهبة.

19- الإنفاق على الأولاد من المال الحلال الطيب، لا من الحرامُ الخّبيث الضارّ. ,20- إثبات الحق في الإرث الشرعي من الآباء َ القرّ ان والسنة. ىمقتضي

مسؤولية الأولاد نحو الوالدين: على الأولاد واجبات نحو الوالدين في مقابلة ما يقوم به الأبوان نحوهم من تربية ونفقة وحفظ ورعاية على , مَن حين الوّلادة إلى البّلوغ وما بعده. المسؤوليات هي حقوق اساسية

كة وعصيان مطالب الوالدين بعد عقوقاً، ن من الكبائر، كما في قوله ∐: «الكبائر: وعقوق الوالدين» ⁽¹⁾ وفي رواية متفق م بأكبر الكبائر؟ وذكر منها عَقوق حديث آخر: «رَضاً الله في رضاً الوالدين، في سَخَطِ الوَالدينَ»(أُ. وفي حُديث رابع: ابواب الجنةَ، فإنّ شئتُ فاحفظ ، وإنّ

دُّلَتِ الأَحادِيثِ على أَن عقوقِ الوالدين مقرون مَا أَنْ بِاللَّهِ فَمِمَا مِنْ الْكِياءُ لِللَّا بالله، فهما من الكبائر ومِّن أمثلة البَّطاعة: الإذن في الحج، والجهاد، والنكاح والطّلاق ونحو ذلك

2- التواضع للوالدين وشكرهما:

⁽¹⁾ أخرجه البخاري ومسلم والترمذي عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما. (1) أخرجه الترمذي ، وهو صحيح. (1) أخرجه أحمد والترمذي وصححه، والحاكم عن أبي الدرداء - (1) - (1) أخرجه القضاعي في مسند الشهاب، والخطيب في الجامع لأخلاق الراوي وأداب السامع، وهو حسن كما ذكر السيوطي. (1) الكبائر للذهبي: 61 وما بعدها.

على الولد إطاعة والديه مع التواضع لهما، والنظ ةً بر ورحمة وتعظيم، فذلك فضيلت لا مذلة، لَهُ تُعَالِي ﴾ [[وَاخْفِصْ لَهُما جَيَاحَ الذَّلَ مِنَ ا شک الوالدین عرف معروف، ومقابلة الإحسان بالإحسان، للابة الطاعة والتواضع والشكر والبر مقدم عانته الآم في سبيل ولدها من الام ، والوضع، ومتاعب الإرضاعُ والحَضانَة والتربية، مع لندها ع اوَ مِشَقِة، لَقَه ُ هَ حَمْلَلُهُ ۗ وَفَصًالِهُ ثَلاثُونَ شَهْرِا <u>[</u> []. وعملاً بحديث إبي هـريـرة - 🎚 رَجَلَ إِلَى رَسُولَ اللَّهِ ۞، فقال: يا رَسُولَ اللَّهِ، مِنَ بحسن صحابتي؟ قال: أُمُّك، قال: ثم من؟ قال: قال: ثم من؟ قال: أُمُّك، قال: ثم من؟ قال: تقديم برّ الوالدين على الجهاد في سبيل السبب واضح وهو أن قدرهما عظيم، والإحسان إليهما إنقاذ وإحياء، وحفظ لكرآمتهمًا، وموجب لمرضاة الله الى، ٓ ولحديث عبد اللِّهَ بن عمرو رَضي اللَّهَ عنهما قال إِلَى النبي 🏾 ، فاستاذَنَ فَي الجِهاد، فقال: احيّ ؟ قالَ: نعم، قالَ: ففيهما فَجاهَّد»⁽² اللّه بن مسعود - 🏻 - النبي 🖺: أيُّ العمل عز وجل؟ قال: الصلاة على وقتها، قال: ثم ِ إِلْوَالَدَيْنِ، قَالَ: ثَمْ أَيَّ؟ قَالَ: الْجَهَادِ فَيُ وعن طلحة بن معاوية - □ - قال: أتيت النبي □ ، فقلت: يا رسول الله، إني أريد الجهاد في سبيل الله،

⁽¹⁾ أخرجه البخاري ومسلم. (2) أخرجه البخاري ومسلم وغيرهما. (2) أخرجه البخاري ومسلم وغيرهما. (3) أخرجه البخاري ومسلم والترمذي والنسائي عن ابن مسعود - (3)

قِال: أُمُّكِ عِيدٌ؟ فقلت: نعم، قال: الزم رِجْلها، فثم الحنة»⁽⁴⁾ أي أخدمها وأطعها.

حرام ومن الكبائر

هذا يتنافي مع مقتصبات الأبوين والإحسان إليهما، بل إن تجريم سب الابوين أو احدهما مُقدَم على برُهمًا، لأنَ مِّنِعِ الْأَذَى وَالْصَرِرِ مَقَدُّم عَلَى فَعَلَ الْخَيْرِ، وَالْامِتْنَاعِ عَنْ للطاعة، ولقوله عليه الصلاة : «إِن من آلكبائر: شتمِّ الرَّ جِل وَالديه، قالُوا: يا وهل بشتم الرجل والدّيه؟ قَا سند أياء سب اباه، ویسَبُّ امَّه فیسب آمه»⁽⁵⁾

طاعة للوالدين مقيدة بالمعروف في طلاق

ب الأب أو الأم من الابن تطليق زوجته، وكان بحق ومعروف، لا بباطل أو هوى أو مزاج أو بغير و من دون عدر شرعي، وجب على الابن أن يطبع الوالد أوَ الوَّالدَةُ فِي هَذِا، لَما ۖ ثِبِتِ فِي السِّنةِ مِن حَديثُ الوالد اوسط ابواب ألحنة، وان الحنة تحت أقدام الأمهات، ولما رواه عَبد الله بن عَمر رضي الله عنهما، قال: «كانب تجتي إمرأة أجبّها، وكان عمر - 🏿 هها، فقالَ لي: طلقها ، قابيتَ، فاتيّ عمَر رسولَ]، فذِكرِ ذلك له، فقال رسول الله []: طلَّقها» ۖ.

الوالد على ولده تاديبه بمعنى تعليمه الأدب والفضيلة وتهذيبه وتعليمه، وهو كل ما يحمد في الشرع والخلّق، قولاً أو فعلاً من مكارم الأخلاق، وتعليم العلوم الناَّفَعَةِ، لِقُولُه اللهِ «لأن يَؤْدِبِ الْحَدِكُمِ ولَدِهِ خَيْرٍ لِهِ مِنَ كل يوم بنصف صاع على المساكين

وفي حَديثُ اخر تقدم: «ما نَحل والد وَلَداَ أَفضل من وفي حَديثُ اخر تقدم: «ما نَحل والد وَلَداَ أَفضل من عسن» (3). وعن أبن عباسٍ قال: قالوا: يا رِسول ، الله، قد عَلَمنا ما هو حقِّ الوالدِّ، فما حق الولد؟ قال: أن ن أسمه ، ويحسن أدبه» (٩). ورحم الله أباً أعان أبنه

واتفَق الفقهاء على حق تعزير الوالد الولد: وهو التأديب على ذنب أو فعل، بالضرب دون الحدّ أو غيره، ۗ وغايته الإصلاح، ويختَّلف باختلاف الذنبِّ. وهو مثـَّل المعلم

⁽⁴⁾ أخرجه مسلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما. (5) أخرجه مسلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما. (1) أخرجه أبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه وابن ماجه (اصحاب السنن الربعة) وابن حبان في صحيحه، وقال الترمذي: حديث حسن صحيح. (2) أخرجه الترمذي، وقال: حديث غريب، أي رواه واحد أو اثنان. (3) أخرجه الترمذي وقال: هو مرسل. (4) أخرجه البيهقي في الشعب، قال عنه بسبب محمد بن فضل بن عطية:

لَ: هو مرسلَ. الشعب، قال عنه بسبب محمد بن فضل بن عطية:

يب الصبي، والـزوج في تـأديب الـزوجـة، م في تأديب الحناة (9).

الصغير غير الم

على الصحير حير الصغير. منع، ويراد به هنا منع الصغير من التصرف ساة عند د⁽¹⁾ فيكون توريف الم في عند . فيكون تصرف الصغير غير راي الشافعية والحنايلة، أما عَنْد الحنفيّة "البيّع" موقوف عليّ الإجازة.

لحَة الصغير مْ وَلا تَأْكُلُوهَا

ؤولية الأولاد نحو آبائهم وأمهاتهم بعد

والدين أيضاً حقوق على الأولاد بعد الممات، موجزها يَّتُ الثابت وهُو ما رواه أَبُو أَسيد السَّاعَديُ قَائلاً: ن جِلوس عند النبي ∐ إذ جاءه رجل من بني ر بقي مُن برّ ۱۰ بنايا رسول الله، هُل برِّهما بعد موتهما؟ قال: نعم، الصلاة عليهما، والاستغفار ُ وإنفاذ عَهْدهما منَّ بعدهٰما، وصلة الرُّحَم الَّتي لَ إِلَّا بهما، وإكرام صديقهما ُ ...

وق موج

لابتوين ٕ ٳٙي ٳڸدعاء ڸهما ِ بالخي

سِتَغِفِارَ لِهِما، اي طلب المغفرة لهما من الله

اي تنفيذ وصيتهما بعد الموت، لقوله يُوصِي بَهَا

إلدين، أي مودّة أصدقاء الأبوين بِالزيارة والإِكرام وَالإِجبِسان، فِكَانِ النبي 🛘 يكرمُ صواحب

السُّيدة خُديئجة رُضِي الله عنها. وروى عبد الله بن عمر قائلاً: سمعت رسول الله [] يقول: «إن أبر البر صلة الولد أهل ودّ أبيه»(1).

⁵⁾ تبيين الحقائق للزيلعي 3/207، رد الهجتار على الدر المخ<mark>تار 3/148، الشرح</mark> الكبير للدردير 4/354، مغني المحتاج 4/199، المغني 8/32*7.*) ملتقى الأبحر: 218.) اخرجه أبو داود وابن حبان في صحيحه.) اخرجه مسلم عن ابن عمر رضي الله عنهما.

وهناكَ ما يَكمّل هذه الخصال وهو:

التسبب في دخول الأولاد الجنة: فمن حق الأبوين ومسؤوليتهما أن يكونا سببين في إدخال أولادهما الجنة، لقوله عليه الصلاة والسلام: «رغم أنف رجل ذكرت عنده فلم يصلُّ علي، ورغم أنف رجل أدرك أبويه عند الكبر أو أحدهما، فلم يدخلاه الجنة، ورغم أنف رجل دخل عليه رمضان ثم انسلخ قبل أن يغفر له»(3)

مسؤولية أولياء النكاح:

أُولياء النكاح بهذا الترتيب في رأي فقهاء الحنفية: هم البنوة، ثم الأبوة، ثم الأخوة، ثم العمومة، ثم السلطان أو نائبه. ولا يصح النكاح في رأي غير الحنفية وهم الجمهور إلا بولي. والولاية في اصطلاح الفقهاء: القدرة على مباشرة التصرف من غير توقف على إجازة أحد.

وعَلَى الأولياء مسؤوليات اهمها ثلاثة: 1- كون عقد النكاح لا يصح إلا بحضور الولي: لقوله []: «لا نكاح إلا بولي» (أ). وحديث غائشة: «أيما امرأة نكحت بغير إذن وليها، فنكاحها باطل، باطل، باطل، فإن دخل بها، فلها المهر بما استجار من فرحها، فإن اشتجروا

ـاً، فَلها الْمَهْرِ بما اسْتُحل مِن فرِجهَا، فإن اشتُجَروا السلطان ولي من لا ولي لها» ⁽¹⁾ حذا دا لـــــا على عند البار في عدد الكار

وهذا دليل على ضرورة وجود الولى في عقد النكاح. 2- منع الولى ما يعرف بالعضل: وهو منع الولى المرأة العاقلة البالغة من الزواج بكفئها إذا طلبت ذلك ورغب كل واحد منهما في صاحب. وهو محظور شرعاً، لقوله تعالى: [وَإِذِا طَلِقَتُمُ النَّساءَ قَبَلِغْنَ أَجَلَهُنَّ أَوْ الْجَهُنَّ أَوْ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّمُ اللّهُ وَاللّمُ اللّمُ الللّمُ اللّمُ اللّمُ اللّمُ اللّمُ اللّمُ اللّمُ اللّمُ اللّمُ اللّمُ ا

(2) أخرجه ابن حبان في صحيحه. (3) أخرجه مسلم عن أبي هرارة - [[(3) أخرجه الحمد،وأصحاب السنن الأراعة عن ابن عباس، وعائشة، وأبي موسى الأشعري، وابي بردة عن أبيه رضي الله عنهم. (1) أخرجه أحمد والأربعة إلا النسائي عن عائشة رضي الله عنها. [النساء: 4] خلافاً لما يفعله بعض الجهلة في بعض البلاد من إسهام الولى مع المراة في شيء من المهر. **المقاصد الشرعية من وجود الأسرة:**

إن الأسرة المسلمة حجر الزاوية في وجود المجتمع المسلم، ولتحقيق مقاصد شرعية من تكوين الأسرة،

وهذهِ اهِم المقاصد:

و ألَّحُفَاظَ عَلَى النوع الإنساني من الانقراض: إن وجود الأسرة وجعلها سبباً لتناسل بني الإنسان يدل على ضرورة وجودها وتكوينها على أقوى الدعائم، والجرص على تحقيق مهامها البشرية، وتزويد المجتمع بالأفراد من نين وبنات.

ُ ـُـــــُ صَرورة كون الأسرة قوية: في بنائها ووجودها وتشاورها، لرفد الأمة بعناصر قادرة على مجابهة الأعداء. وتحمل مسؤوليات الحياة الاجتماعية، وغيرها من المستلزمات الاقتصادية ، والتربوية، والسياسية،

والجهاديّة.

ُ كُ- لاَ بد من تماسك الأسرة بجميع أفرادها من الزوجين والأولاد، لتحمل أعياء الحياة، وإنجاز المتطلبات المعيشية وغيرها، التي تتطلب التعاون والتكافل، سواء في جقل الزراعة أو الصناعة أو التجارة ونحوها من

لخر ف. َ

4- الحرص على جعل الأسرة المسلمة نموذجية سامية في كل مشتملاتها، وبخاصة تحقيق الأهداف الدينية والأخلاقية المتميزة بالسماحة والعطاء، والأخلاق الكريمة، والتكافل فيما بين أفرادها، إلى آخر ما هنالك من مقومات البناء القوية والشريفة والإنسانية، كالتزام الحق والحكمة والاعتدال.

أبيض

الخاتمة والقرار

الأسرة المسلمة ذات رسالة اجتماعية خالدة، تعتمد على منهاج شرع الله ودينه، وتبرز فيها أسمى القيم الإنسانية، حتى تكون أنموذجاً متميزاً بين الأسر الأجتماعية الإنسانية، في كل زمان ومكان، مما يجعل لها مكانة عظيمة قائمة على إيفاء الحقوق وأداء المسؤوليات والواجبات المحققة لمعالم الخير والنهضة والفضيلة.

> وهذا مشروع قرار من محتويات الدراسة العلمية:

إن الأسرة المسلمة تتميز باحتضان شرع الله ودينه وأداء واجباته في العقيدة والعبادة، وبناء النظام الاحتماعي الرفيع، وأداء رسالتها في التكوين والتربية والأخلاق والعمل الراسخ، والنهضة الحضارية والحياة الإنسانية القويمة.

ومهمتها بناء جيل مؤمن قوي رشيد، قائم على هدي الله في قرآنه وسنة نبيه.

ولكّل عُضو من أعضاء الأسرة المسلمة مهمة شريفة، فالزوجة مطواعة، وطاهرة، وتؤدي واجباتها في صون مال الزوج وعرضه وكرامته، وعليها تحمل مسؤولياتها القويمة في الحياة الزوجية الخاصة والعامة.

ُ وعلى الزوجين والأُولاد التعاون الكامل فيما بينهم ، سواء في التربية والتعليم، ومراعاة الآداب والأحكام الشرعية والأخلاقية والصحية.

وعلى الأولاد والزوجة الطاعة في المعروف والصبر والحلم والحزم والعزم، والمشاركة في ممارسة حق التأديب المشروع، ومنع التصرفات الضارة بمصلحة الأمة والمجتمع.

> وأولياء النكاح مطالبون برعاية أحكام الشريعة وبخاصة في إبرام عقد الزواج ومسؤولياته.

وللأسرة المسلمة مقاصد شرعية وإنسانية نموذجية واجتماعية واقتصادية وسياسية وأخلاقية قائمة على الشورى والتعاون والتوادد والتحابب، وغيرها من أصول الحياة القويمة السوية.